



ARID International University (AIU)

توصيف برنامج نموذج

اسم البرنامج: دكتوراه في الفقه المعاصر
رمز البرنامج: FQ.3
مستوى المؤهل: دكتوراه
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: كلية الشريعة والدراسات القانونية
الجامعة: جامعة أريد الدولية للدراسات العليا (ARID International University)
مدة الدراسة: 2-5 أعوام

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: 2
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: 4
- ج. المنهج الدراسي: 5
- د. القبول والدعم الطلابي: 8
- هـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: 8



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقرر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والدراسات القانونية

2. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

جهة الشراكة: (يُحدد لاحقاً، إذا وُجدت شراكات)

نوع الشراكة: شراكة أكاديمية أو مهنية

مدة الشراكة: يُحدد لاحقاً

3. المهن / الوظائف التي يمكن أن يفيد منها خريج البرنامج:

- التدريس الجامعي وما قبل الجامعي
- الإفتاء والاستشارات الشرعية والقانونية في مجالات التخصص.
- العمل في المحاكم الشرعية والإدارية
- الاستشارات الشرعية والقانونية في مجالات التخصص.
- العمل في القطاعات الخاصة (مكاتب المحاماة، والأوقاف والصايا، والتحكيم، والتوثيق ، ومكاتب تحقيق التراث).
- الدعوة والحسبة، والإمامة والخطابة
- الهيئات الإعلامية المتخصصة في الصحف والمجلات والقنوات الفضائية.
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية المجتمعية والمتخصصة.
- الهيئات الشرعية في المصارف الإسلامية.

4- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة التعليم والتعليم العالي
- الجامعات والكليات والمعاهد
- وزارة العدل
- وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
- دور وهيئات الإفتاء
- مكاتب المحاماة
- المصارف الإسلامية

5. إجمالي الساعات المعتمدة: (48 ساعة معتمدة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تأهيل متخصصين في الدراسات الفقهية يمتلكون قدرات علمية عالية، ومهارات بحثية متقدمة، قادرين على الإسهام بفاعلية في استنباط الأحكام الفقهية، وتنزيلها على الواقع بما يسهم في البناء المعرفي، وتحقيق التنمية الوطنية المستدامة.

2. أهداف البرنامج:

- تأهيل متخصصين في الدراسات الفقهية يمتلكون قدرات علمية ومهارات بحثية عالية.
- الإسهام البحثي في الحلول العلمية المبتكرة للنوازل والمستجدات الفقهية المعاصرة، وتحقيق كتب التراث.
- تلبية حاجة المجتمع والإسهام في البناء المعرفي وتحقيق التنمية المستدامة.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على:

- | | |
|----|--|
| 1ع | اكتساب المعارف الحديثة المتقدمة الناتجة عن إجراء البحوث الأصيلة والمشاركة في حلقات النقاش والبحث والدراسات الموجهة والندوات التي تسهم في تطوير الدراسات الفقهية. |
| 2ع | استيعاب التطورات والتحديات الحديثة الناشئة في مجالات الدراسات الفقهية والأصولية. |
| 3ع | توضيح الأحكام الفقهية في المجالات المختلفة وتنزيلها على الوقائع بما يحقق مقاصد الشريعة منها. |

المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على:

- | | |
|----|--|
| 1م | التقييم النقدي للقواعد والنظريات والمذاهب والآراء ذات الارتباط بالتخصص، وفق منهجية علمية دقيقة. |
| 2م | استكشاف حلول مبتكرة وإبداعية في بعض مجالات التخصص، وخاصة المجالات ذات البعد الاجتهادي. |
| 3م | إجراء البحوث العلمية المتمسمة بالأصالة والابتكار، والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في مجال الدراسات الفقهية. |

القيم والاتجاهات: أن يكون الطالب قادرًا على:

- | | |
|----|---|
| 1ق | الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير. |
| 2ق | الإنتاجية بشكل متقدم وريادي. |
| 3ق | تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها. |
| 4ق | القيادة الاحترافية للمجموعات البحثية أو المهنية، وتحمل مسؤوليتها. |

ج. المنهج الدراسي:

1- مكونات الخطة الدراسية

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%13.34	6	3	إجباري	متطلبات الجامعة
%6.66	3	1	إجباري	متطلبات الكلية
%80	36	1	إجباري	متطلبات البرنامج
%100	45	5	الإجمالي	

مقررات البرنامج:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/كلية/ برنامج)
1	SHR3.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (3)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1) و(2)	3	جامعة
2	SHR3.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (3)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1) و(2)	3	جامعة
3	SHR0.U.0.1	القيادة العلمية	إجباري	لمن لم يسبق لهم دراسة المقرر	0	جامعة
4	SHR3.F.2.1	النظريات الفقهية العامة (3)	إجباري	النظريات الفقهية العامة (1) و(2)	3	كلية
5	SHR3.P.FQ.0.1	رسالة الدكتوراة	إجباري	جميع المقررات السابقة	36	برنامج

استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

تتضمن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج مزيجاً من الأنشطة الصفية واللاصفية المصممة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في مختلف المجالات. يهدف البرنامج إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس من اختيار وتطبيق الخبرات التعليمية الفعالة، بناءً على استراتيجيات تدريسية تراعي تنوع أساليب التعلم وتناسب محتوى المقررات.

يتبنى برنامج دكتوراه الفقه المعاصر استراتيجية واضحة للتعليم والتقييم بالإضافة إلى (استمارة متابعة العمل البحثي)، تعبر عن فلسفته التعليمية وتضمن تحقيق نواتج التعلم في البرنامج.

المعايير المتبعة في اختيار استراتيجيات التعليم والتعلم:

صمم البرنامج نواتج التعلم بما يتسق مع المجالات التي حددتها جهات الاعتماد، وهي المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم والاتجاهات. وحرص على تصميم استراتيجيات للتعليم والتعلم تتسق مع المجالات الثلاثة، وركز بشكل كبير على استراتيجيات التعلم النشط حيث إن استراتيجية البرنامج التعليمية تعتمد على التعلم القائم على نواتج التعلم وتركز على مهارات التفكير العليا، لما لهذا النوع من فاعلية كبيرة في زيادة الدافعية لدى الطلاب للتعلم، واحتفاظهم بالمعارف والمهارات والقيم التي سيكتسبونها خلال العملية التعليمية وحتى بعد تخرجهم من البرنامج.

أهداف استراتيجيات التعليم والتعلم: (أهداف البحث العلمي على مستوى الدكتوراه)

تسعى استراتيجيات التعليم والتعلم في البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. إكساب الطلاب مهارات المنافسة في سوق العمل، أو ما يسمى بمهارات قابلية التوظيف.
2. إعداد كوادر قادرة على إجراء الأبحاث العلمية الرصينة في النوازل والمستجدات.
3. تقديم باحثين شرعيين لخدمة المجتمعات الإسلامية وحل المعضلات المعاصرة.

استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة:

الاستراتيجيات المستخدمة هي: (المحاضرات، والحوار والمناقشة، ومجموعات التعلم التعاوني، وكتابة الأبحاث التخصصية، والعصف الذهني، وتلخيص المعلومة، والتعلم الذاتي، والواجبات المنزلية، وأسلوب حل المشكلات، والخرائط الذهنية، والمناظرات العلمية).

طرق تقييم نواتج التعلم للبرنامج:

تستخدم عدة أدوات لتقييم نواتج التعلم بشكل شامل، مع الأخذ في الاعتبار تنوع أساليب التقييم بما يضمن قياس الفهم النظري والمهارات العملية والقيم المكتسبة:

1. فيما يتعلق بالمقررات الدراسية يتم التقييم فيها باستخدام: الاختبارات النظرية، وتقييم المشاريع العملية (أوراق بحثية)، والملاحظة للمشاركات الصفية (أثناء المحاضرات).
2. فيما يتعلق بالرسالة العلمية يتم التقييم من خلال (استمارة متابعة العمل البحثي) أثناء إعداد البحث، ثم من خلال مناقشة الطالب مناقشة علنية في رسالته التي أعدها للحصول على الدرجة العلمية في حضور مشرفه وهيئة التقييم وفق المعايير التالية:

عناصر التقييم	الدرجة القصوى
تطبيق منهج البحث	20
عمق المادة العلمية وغزارتها	25
أصالة المصادر وتنوعها	10
سلامة اللغة	10
الأصالة والابتكار	10
قدرة الطالب أثناء المناقشة	15
الإسهام الفاعل في التخصص	10
المجموع	100

د. القبول والدعم الطلابي:

متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول :

بالإضافة إلى شروط القبول التي حددتها اللائحة الموحدة للدراسات العليا في جامعة أريد الدولية للدراسات العليا، المطلوب من المتقدم ما يلي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير من جامعة معترف بها في الشريعة (الفقه أو أصول الفقه).
2. أن لا يقل تقدير المتقدم في درجة الماجستير عن (جيد جداً).
3. أن يجيد المتقدم اللغة العربية قراءة وكتابة وفهماً.
4. أن يجيد المتقدم قراءة القرآن الكريم، مع حفظ ما لا يقل عن خمسة أجزاء.
5. اجتياز المقابلة الشخصية.

برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- عقد لقاءات تعريفية بالبرنامج.

- توزيع الأدلة التعريفية .

- تعريف الطلاب بنظام الدراسة بالبرنامج واللوائح الخاصة به.

هـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

مصادر التعلم

- الكتب والمراجع المتاحة في المكتبات والأوعية التي تشترك فيها الجامعة.
- المحاضرات والمواد المقدمة على مواقع أعضاء هيئة التدريس.
- المواد الإلكترونية المتاحة على الإنترنت.
- المكتبة الرقمية لمنصة أريد.