



ARID International University (AIU)

توصيف برنامج الدبلوم

اسم البرنامج: الفقه المعاصر
رمز البرنامج: FQ.1
مستوى المؤهل: دبلومة دراسات عليا
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والدراسات القانونية
الجامعة: جامعة أريد الدولية للدراسات العليا (Arid International University)
مدة الدراسة: 6-9 أشهر

المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:..... 3
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:..... 4
- ج. المنهج الدراسي:..... 6
- د. القبول والدعم الطلابي:..... 9
- هـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:..... 9

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والقانون

2. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

جهة الشراكة: (يُحدد لاحقاً، إذا وُجدت شراكات)

نوع الشراكة: شراكة أكاديمية أو مهنية

مدة الشراكة: يُحدد لاحقاً

3. المهن / الوظائف التي يمكن أن يفيد منها خريج البرنامج:

- الإرشاد الديني في المساجد والمراكز الإسلامية
- العمل في هيئات الرقابة الشرعية للمؤسسات المالية الإسلامية
- العمل في المحاكم الشرعية
- الاستشارات الشرعية للشركات والمؤسسات
- العمل في وزارات الأوقاف والشؤون الإسلامية
- التأليف والنشر في مجال الفقه والدراسات الإسلامية
- الإعلام الديني في القنوات الفضائية والإذاعات
- تطوير البرامج والتطبيقات الإسلامية
- العمل في دور الإفتاء والمؤسسات الدينية
- التدريس في المدارس والمعاهد الشرعية
- البحث العلمي في مراكز الدراسات الإسلامية
- المشاركة في لجان صياغة القوانين والتشريعات الإسلامية
- العمل في مجال الوساطة والتحكيم الشرعي

4- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- المدارس التي تقدم برامج تعليمية شرعية
- الوزارات والهيئات الحكومية المعنية بالعلم الشرعي
- مراكز الأبحاث العلمية التي تهتم بالعلم الشرعي
- قطاع التطوير التكنولوجي الذي يطور ويقدم أدوات تعليمية خاصة بالفقه المعاصر

5. إجمالي الساعات المعتمدة: (23 ساعة معتمدة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:	
تأهيل كوادر ذات قدرات علمية ومهارية في الفقه الإسلامي المعاصر، تلبي متطلبات سوق العمل، وتفي باحتياجات المجتمع الدينية والدنيوية.	
2. أهداف البرنامج:	
1. نشر العلم الشرعي. 2. التعرف على أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية، وطرق استنباط الأحكام الشرعية للنوازل والمستجدات. 3. تزويد سوق العمل بالكوادر الفقهية المؤهلة. 4. تزويد خريجي التخصصات المختلفة بالفقه الإسلامي. 5. تعزيز المنهج الوسطي المعتدل في فهم الإسلام وأحكامه. 6. تحقيق رغبة كثير من أبناء وبنات المجتمع الراغبين في التحصيل والتأصيل الفقهي.	
3. نواتج تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	معرفة أحكام وقواعد الشريعة الإسلامية
2ع	ربط الجزئيات بالكليات والفروع بالقواعد
3ع	الإلمام بمجموعة من قواعد الشريعة الكبرى وما تحتها من قواعد فرعية.
4ع	ذكر أوجه الاختلاف في المسائل الفقهية
5ع	التعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية للعمل في مجال نشر الفقه المقارن
المهارات	
1م	القدرة على تحليل النصوص.
2م	المقارنة بين آراء العلماء في المسائل الفقهية
3م	المقارنة بين آراء العلماء في المسائل الفقهية
4م	امتلاك مهارات الاستنباط من الكتاب والسنة

م5.	تطبيق مجموعة من القواعد الشرعية؛ ليستفيد منها في حياته. ومناظراته
القيم والاتجاهات	
ق1	امتلاك مهارات الاعتماد على نفسه في الرجوع للمصادر الأصلية لمعرفة وجهات نظر المختلفين من مصادرها الصحيحة
ق2	ممارسة آداب الحوار مع الآخرين
ق3	تنمية الوعي بأخلاقيات البحث العلمي من خلال ممارسة إعداد البحوث وكتابة التقارير والمقالات العلمية
ق4	تعزيز تبني استراتيجيات جديدة والتفاعل مع التطورات الحديثة في مجال العلم الشرعي
ق5	استخدام قواعد علوم الشرع في التعامل مع الآخرين



ج. المنهج الدراسي:

1- مكونات الخطة الدراسية

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%20	4	3	إجباري	متطلبات الجامعة
%20	4	2	إجباري	متطلبات الكلية
%60	12	4	إجباري	متطلبات البرنامج
%100	20	9	الإجمالي	



مقررات البرنامج:

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/كلية/ برنامج)
1	SHR1.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
2	SHR1.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
3	SHR0.U.0.1	القيادة العلمية	إجباري	لا يوجد	0	جامعة
4	SHR1.F.1.1	تاريخ التشريع	إجباري	لا يوجد	2	كلية
5	SHR1.F.2.1	النظريات الفقهية (1)	إجباري	لا يوجد	2	كلية
6	SHR1.P.FQ.1.1	قضايا فقهية معاصرة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
7	SHR1.P.FQ.1.2	مقاصد الشريعة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
8	SHR1.P.FQ.2.1	الفقه المقارن	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
9	SHR1.P.FQ.2.2	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	إجباري	لا يوجد	3	برنامج

استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

تتضمن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج مزيجاً من الأنشطة الإلكترونية المصاحبة والمنفردة المصممة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في مختلف المجالات. يهدف البرنامج إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس من اختيار وتطبيق الخبرات التعليمية الفعالة، بناءً على استراتيجيات تدريسية تراعي تنوع أساليب التعلم وتناسب محتوى المقررات.

المعايير المتبعة في اختيار استراتيجيات التعليم والتعلم:

- ملاءمة الاستراتيجية لنواتج التعلم (Learning Outcomes): اختيار الاستراتيجيات المناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل مقرر بشكل فعال.
- مناسبة الاستراتيجية للمحتوى الدراسي: تأكيد تطابق استراتيجيات التعليم مع طبيعة المحتوى الأكاديمي، سواء كان نظرياً أو عملياً.
- التعلم النشط: تشجيع مشاركة الطلاب بشكل فعال في عملية التعلم من خلال الأنشطة التفاعلية والحوارية.

- مراعاة الإمكانيات المتاحة: مراعاة توافر البنية التحتية من قاعات دراسية، موارد تعليمية، وأدوات تقنية لضمان تطبيق الاستراتيجيات التعليمية بشكل فعال.

أهداف استراتيجيات التعليم والتعلم:

- تسعى استراتيجيات التعليم والتعلم في البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تدريب الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي من خلال تحليل المشكلات وتقديم حلول مبتكرة.
- تمكين الطلاب من تقديم تفسيرات لحلولهم وتوضيح كيفية توصلهم إليها.
- تطبيق مجموعة متنوعة من أساليب التدريس التي تشمل النقاش، العصف الذهني، الأسئلة المفتوحة، والاكتشاف، مما يسهم في تحسين مستوى التعلم.
- تعزيز قدرات الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم بالاكتشاف، بما يتماشى مع احتياجاتهم الأكاديمية وسوق العمل.
- تمكين الطلاب من العمل بشكل فعال في مجموعات تعاونية، مما يعزز مهارات الاتصال والعمل الجماعي.
- تطبيق نهج حل المشكلات في المواقف التعليمية المختلفة لزيادة قدرة الطلاب على التحليل واتخاذ القرارات.

استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة:

- المحاضرات النظرية والتطبيق العملي.
- العصف الذهني الإلكتروني والمناقشات الجماعية.
- التعلم التعاوني والعمل في مجموعات.
- التعلم الذاتي والحقائب التعليمية.
- العروض التقديمية والمشاريع الجماعية.
- ورش العمل والتدريس التبادلي.

طرق تقييم نواتج التعلم للبرنامج:

- تستخدم عدة أدوات لتقييم نواتج التعلم بشكل شامل، مع الأخذ في الاعتبار تنوع أساليب التقييم بما يضمن قياس الفهم النظري والمهارات العملية والقيم المكتسبة:
- الاختبارات الكترونية الدورية البنائية: لقياس التقدم المستمر للطلاب.
- الاختبارات الالكترونية النهائية: لتقييم الفهم الكلي للمحتوى الدراسي.
- المشاريع والعروض التقديمية: لقياس المهارات التطبيقية.
- التكليفات والواجبات: لتعزيز التعلم المستقل وتقييم الأداء المستمر.
- الاختبارات الشفوية: لقياس القدرات التفسيرية والتحليلية.
- المشاريع التطبيقية: لتقييم الحلول المبتكرة للمشكلات العملية.
- مقاييس التقرير الذاتي: لتقييم تطور الطلاب ذاتيًا.
- ملفات الإنجاز: لتقييم التقدم الشخصي والإنجازات.
- مقاييس القيم: لتقييم تطور القيم والاتجاهات لدى الطلاب.

د. القبول والدعم الطلابي:

متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول

- 1- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس / الليسانس من جامعة معترف بها .
- 2- خطاب دافع شخصي يوضح فيه المتقدم أسباب اهتمامه بالبرنامج، وكيفية تأثير العلم الشرعي على مسيرته المهنية.
- 3- اجتياز مقابلة شخصية (عند الحاجة) لتقييم مدى ملاءمة المتقدم للبرنامج من الناحية الأكاديمية والمهنية.

برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

- عقد لقاءات تعريفية بالبرنامج
- توزيع الأدلة التعريفية
- تعريف الطلاب بنظام الدراسة بالبرنامج واللوائح الخاصة به

هـ. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

مصادر التعلم

- الكتب والمراجع المتاحة في المكتبات والأوعية التي تشترك فيها الجامعة.
- المحاضرات والمواد المقدمة على مواقع أعضاء هيئة التدريس
- المواد الإلكترونية المتاحة على الانترنت
- المكتبة الرقمية لمنصة أريد