



ARID International University (AIU)

لائحة الدراسات العليا

كلية العلوم التربوية المتكاملة بجامعة أريد الدولية

الفهرس

الصفحة	المحتوى
	كلمة أ.د. رئيس الجامعة
	كلمة رئيس مؤسسة أرييد الأمين العام للجامعة
	كلمة أ.د. عميد الكلية
7	تقديم
7	الفلسفة والرؤية والرسالة
8	الأهداف الاستراتيجية للكلية
8	أقسام الكلية
9	الباب الأول: القواعد الأساسية
9	المادة الأولى: التعريفات
11	المادة الثانية: الكلية
12	المادة الثالثة: الشهادات العليا الممنوحة
12	المادة الرابعة: التقويم الأكاديمي
13	المادة الخامسة: نظام الدراسة
13	المادة السادسة: نوع الدراسة
13	المادة السابعة: أساليب الدراسة ولغتها
13	المادة الثامنة: خطة الدراسة
14	المادة التاسعة: القبول/ القيد
15	المادة العاشرة: التسجيل الأكاديمي
16	المادة الحادية عشر: قواعد الدراسة
16	المادة الثانية عشر: قواعد الحضور
16	المادة الثالثة عشر: قواعد التقويم
18	المادة الرابعة عشر: السجل الأكاديمي
18	المادة الخامسة عشر: التأجيل من الدراسة
18	المادة السادسة عشر: الانسحاب من الدراسة
19	المادة السابعة عشر: إلغاء القيد
19	المادة الثامنة عشر: التحويل

الصفحة	المحتوى
20	المادة التاسعة عشر: الرسوم الدراسية
20	المادة العشرون: الإشراف
21	المادة الواحدة والعشرون: الأطروحة/ الرسالة
21	المادة الثانية والعشرون: لجان الحكم والمناقشة
22	المادة الثالثة والعشرون: حقوق النشر والملكية الفكرية
22	المادة الرابعة والعشرون: حالات وقف/ تجميد القيد
22	المادة الخامسة والعشرون: أحكام انتقائية
24	الباب الثاني: برامج الدراسات العليا
24	1- برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
27	2- برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
30	3- برنامج القيادة التربوية وتطوير التعليم
33	4- برنامج التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية

كلمة رئيس الجامعة

يسرنا أن نقدم لائحة كلية العلوم التربوية المتكاملة بجامعة "أريد الدولية للدراسات العليا"، التي تأتي انعكاساً لرؤية الجامعة ورسالتها في تقديم تعليم عالي الجودة، يواكب أحدث المستجدات العلمية، ويلبي احتياجات المجتمع المتجددة في مجالات التعليم والتربية.

تتضمن هذه اللائحة أربعة برامج أكاديمية متميزة، صُممت بعناية فائقة وفقاً لأحدث المعايير العلمية العالمية، وبعد استقراء عميق لبرامج ولوائح عشرات الكليات المناظرة. وقد تم إعداد هذه البرامج لتلبية الاحتياجات الملحة والتطلعات المتزايدة في المجال التربوي، وتشمل:

1. برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الذي يهدف إلى نشر وتعليم اللغة العربية بأساليب حديثة ومبتكرة.
2. برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة: الذي يسعى لتأهيل الكوادر المتخصصة في دعم وتمكين أصحاب الهمم.
3. برنامج القيادة التربوية وتطوير التعليم: الذي يركز على إعداد القادة التربويين القادرين على إحداث التغيير والتطوير في أنظمة التعليم.
4. برنامج التعلم الذكي وتكنولوجيا التعليم المستقبلية: الذي يعكس أحدث الاتجاهات العالمية في دمج التكنولوجيا مع التعليم لتحقيق تجربة تعليمية ذكية ومتطورة.

تتبع هذه البرامج نظام الساعات المعتمدة، الذي يتيح مرونة كبيرة للطلاب والباحثين، ويعزز من قدرتهم على تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي. كما تستند هذه البرامج إلى فلسفة الدراسات البينية، التي تعد من المقاربات الحديثة في الدراسات الأكاديمية والبحث العلمي، حيث تسهم في تحقيق التكامل بين التخصصات المختلفة، مما يفتح آفاقاً جديدة للإبداع والابتكار.

وتأتي هذه اللائحة استجابةً للاحتياجات المجتمعية المتزايدة، ولتلبية دعوات المتخصصين في المجالات التربوية لتوفير برامج أكاديمية متطورة ترتقي بجودة التعليم وتُعد خريجين وباحثين قادرين على مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتوجه بخالص الشكر والتقدير لفريق العمل المتميز الذي أسهم في إعداد هذه اللائحة، وعلى رأسه الأستاذة الدكتورة مروة محمد الباز، عميد الكلية، التي قادت هذا العمل بروح قيادية وفكر مبدع لضمان تحقيق الجودة والتميز في كل تفاصيل هذه اللائحة.

وختاماً، نتمنى أن تحقق هذه اللائحة أهدافها المرجوة، وأن تسهم في تقديم تعليم عالي الجودة يسير وفق أرقى المعايير العالمية، ويلبي احتياجات أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والباحثين. كما نتطلع إلى أن تكون هذه البرامج منارة علمية تسهم في تطوير المجتمعات وتحقيق طموحات القائمين على الجامعة.
مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.

رئيس الجامعة

جامعة "أريد الدولية للدراسات العليا"

كلمة رئيس مؤسسة أريد الأمين العام للجامعة



إنه لمن دواعي الفخر أن نقدم لكم لائحة الدراسات العليا لكلية العلوم التربوية المتكاملة بجامعة أريد الدولية للدراسات العليا، التي تمثل انعكاساً للرؤية الاستراتيجية للجامعة في تعزيز جودة التعليم العالي والبحث العلمي. تأتي هذه اللائحة ثمرة جهود متميزة من فرق العمل المتخصصة، وتؤكد التزام الجامعة بتوفير بيئة تعليمية وبحثية متقدمة، تُسهم في إعداد أجيال قادرة على قيادة التغيير وإحداث نقلة نوعية في مجالات التربية والتعليم. لقد تم تصميم برامج الكلية بعناية فائقة لتلبي احتياجات المجتمع المتجددة، وتشمل تخصصات مهمة كتعليم اللغة العربية، وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، والقيادة التربوية، والتعلم الذكي.

إن فلسفة الكلية تركز على دعم الدراسات البينية، وتوظيف التكنولوجيا، وتشجيع الابتكار، بما يواكب التطورات العالمية ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. أود أن أشكر عميدة الكلية، الأستاذة الدكتورة مروة محمد الباز، وفريقها المتميز على جهودهم المبذولة في إعداد هذه اللائحة. كما أؤكد أن الجامعة ستظل داعمة لكل ما يحقق الجودة والتميز في مسيرتنا الأكاديمية.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح،

د. سيف يوسف السويدي

رئيس مؤسسة أريد العلمية

الأمين العام لجامعة أريد الدولية للدراسات العليا

كلمة أ.د. عميد الكلية



يشرفني أقدم لائحة كلية العلوم التربوية المتكاملة بجامعة "أريد الدولية للدراسات العليا"، التي تمثل رؤية جديدة للعمل الأكاديمي التربوي، وتسعى لتقديم برامج تعليمية مبتكرة ترتقي بجودة التعليم وتفتح آفاقاً واسعة للبحث العلمي التطبيقي.

تأتي لائحة الكلية التي بين أيديكم اليوم ثمرة لجهود ماضية، حيث تم تصميم برامجنا الأكاديمية بعناية فائقة لتواكب أحدث الاتجاهات العلمية، وتستجيب للتحديات المتغيرة التي تواجه الأنظمة التعليمية في مختلف المجتمعات. نحن في كلية العلوم التربوية المتكاملة نؤمن بأن التعليم هو حجر الأساس لبناء مجتمعات قادرة على الإبداع، الابتكار، وتحقيق التنمية المستدامة.

إن برامجنا الأربعة، التي تتنوع بين تعليم اللغة العربية للناطقين غيرها، وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، والقيادة التربوية، والتعلم الذكي، ما هي إلا استجابة لحاجة ملحة في مجتمعاتنا. فهذه البرامج لم تُعد فقط لتلبية احتياجات سوق العمل، بل لتكون محرّكاً للتغيير والإبداع، ولإعداد كوادر قادرة على مواجهة تحديات المستقبل بمهارة و اقتدار.

لقد تم اعتماد فلسفة الدراسات البيئية كقاعدة أساسية لهذه البرامج، إيماناً منا بأن التكامل بين التخصصات هو مفتاح الإبداع والحلول المبتكرة. كما أن نظام الساعات المعتمدة يوفر مرونة كبيرة للطلاب، مما يمكنهم من تحقيق التميز الأكاديمي والتوازن بين متطلبات الحياة والدراسة.

أود أن أتقدم بخالص الشكر إلى فريق العمل من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية الذين عملوا معي بكل تفانٍ لإعداد هذه اللائحة، وإلى قيادة الجامعة الموقرة ممثلة في رئيسها سعادة البروفيسور عبد الرزاق مختار وسعادة الدكتور سيف يوسف السويدي رئيس مؤسسة أريد الدولية لما قدمناه لنا من دعم ورؤية لتحقيق هذا العمل.

وختاماً، أتمنى أن تسهم هذه اللائحة في تحقيق تطلعاتنا المشتركة، وأن تكون كلية العلوم التربوية المتكاملة مركزاً رائداً للمعرفة، والابتكار، وخدمة المجتمع. إننا على ثقة بأن التعاون بين هيئة التدريس، والطلاب، والإدارة سيجعل من هذه الكلية نموذجاً يحتذى به في تقديم التعليم العالي المتميز.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.

عميد كلية العلوم التربوية المتكاملة
جامعة "أريد الدولية للدراسات العليا"
أ.د. مروة محمد الباز

تقديم

تأتي كلية العلوم التربوية المتكاملة كأحد كليات جامعة أريد الدولية للدراسات العليا متسقة مع أهداف منصة أريد العلمية التي دشنت في جامعة ملابيا في أبريل من العام 2016 والتي كان من ضمن أهدافها تحقيق التشبيك والتواصل العلمي بين العلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية في كل أنحاء العالم وتوفير المناخ والأدوات لتشجيع كل هذه القامات على الإبداع والإنتاج العلمي المتميز والجامعة هي الإطار الرسمي الشامل والرصين لبلورة كل هذه الأفكار.

وبعد تطور المنصة وتعدد روافدها أصبح لديها أعداد كبيرة أعضاء من المشاركين زادوا حتى كتابة هذا التقديم عن (125) ألفا الكثير منهم في حاجة لأفاق أبعد من خدمات المنصة وهي كثيرة ومفيدة والجامعة تتيح المجال لهذا التنوع والتأطير لتطوير المخرجات في اتجاهات مختلفة ويتسق مع هذه الحاجات ما برز في الفترة الأخيرة من اتجاهات حديثة في البحث العلمي ومنها أهمها الدراسات البيئية متعددة التخصصات وتطوير المهارات في أكثر من اتجاه والاستفادة القصوي من هذا التطور والتداخل العلمي وأصبحت كثير من أطراف العلوم متداخلة، كما أن الثورة التكنولوجية المتزايدة وتطورات الذكاء الاصطناعي كل ذلك ساعد على وضوح فكرة الجامعة وانطلاق كلية العلوم التربوية المتكاملة متبينة في فلسفتها ما يلي:

الفلسفة والرؤية والرسالة

فلسفة كلية العلوم التربوية المتكاملة:

تؤمن كلية العلوم التربوية المتكاملة بجامعة أريد الدولية بأهمية إعداد جيل متميز من التربويين والباحثين المتخصصين الذين يسهمون في بناء مجتمعات متطورة ومزدهرة، مستندة إلى قيم نشر العلم والمعرفة، وتعزيز مبادئ التعليم المستدام. وتسعى الكلية إلى تحقيق هذه الأهداف من خلال توظيف أحدث الأساليب التربوية والبحثية، والاعتماد على التقنيات الرقمية والتطبيقات التفاعلية، وتشجيع الدراسات البيئية متعددة التخصصات. كما تلتمز الكلية بالمساهمة في إعداد معلمين وباحثين مؤهلين لإحداث تغييرات إيجابية في نظم التعليم محليًا ودوليًا، مع الحفاظ على القيم الإنسانية والثقافية التي تخدم البشرية جمعاء

الرؤية VISION

أن تكون الكلية الرائدة عالميًا في تقديم برامج دراسات عليا متميزة في العلوم التربوية، وإعداد باحثين وخبراء تربويين يمتلكون الكفاءة والابتكار، للمساهمة في تطوير المعرفة التربوية وتعزيز التنمية المستدامة في المجتمعات

الرسالة MISSION

تقديم برامج دراسات عليا عالية الجودة في مجالات العلوم التربوية، وتوفير بيئة تعليمية متميزة تعزز البحث العلمي الرصين والدراسات البيئية ذات الصلة بالتنمية المستدامة والتقدم المعرفي، مع الالتزام بالقيم التي تجسدها فلسفة الكلية. تهدف الكلية إلى إعداد أجيال من الباحثين والقيادات التربوية القادرين على مواجهة تحديات

المستقبل، والإسهام الإيجابي في تطوير الأنظمة التعليمية وتحقيق طموحات المجتمعات على المستويات المحلية والدولية.

الأهداف الإستراتيجية للكلية:

1. الارتقاء بجودة التعليم والتعلم في مجالات العلوم التربوية.
2. تطوير مخرجات البرامج التعليمية ونواتج التعلم وفق أفضل الممارسات العالمية.
3. توفير بيئة أكاديمية وبحثية متميزة تحفز الإبداع والابتكار في الدراسات التربوية.
4. تأهيل الخريجين أكاديمياً ومهنياً، وإعدادهم ليكونوا قادة تربويين ملتزمين بالقيم الإنسانية المعتدلة.
5. تحقيق الريادة والتميز في برامج الدراسات العليا بما يعزز التنمية المستدامة وجودة الحياة.
6. دعم البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات البينية والتكامل المعرفي في العلوم التربوية.
7. بناء شراكات استراتيجية محلية ودولية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية والتعاون الأكاديمي والبحثي.
8. تحسين أدوات القياس والتقييم لضمان جودة الأداء الأكاديمي والبحثي.
9. تعزيز التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في مجالات التعليم والتعلم.
10. تشجيع الابتكار في التعليم الرقمي لتعزيز الكفاءة والمرونة في العملية التعليمية.

أقسام الكلية

تضم كلية العلوم التربوية المتكاملة الأقسام التالية:

- قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- قسم القيادة التربوية وتطوير التعليم.
- قسم التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية.

ويضاف لها أقسام جديدة بعد موافقة واعتماد المجلس الأكاديمي.

الباب الأول: القواعد الأساسية

المادة الأولى: التعريفات

العبارات الآتية تعني المعاني الموضحة أمام كل واحدة منها:

1. الاسم: تسمى هذه اللائحة بـ"لائحة كلية العلوم التربوية المتكاملة جامعة أرييد الدولية للدراسات العليا".
2. الجامعة: جامعة أرييد الدولية للدراسات العليا.
3. المجلس الأكاديمي: مجلس جامعة أرييد الدولية للدراسات العليا.
4. الكلية: كلية العلوم التربوية المتكاملة وهي إحدى كليات جامعة أرييد الدولية للدراسات العليا.
5. القسم العلمي: القسم المسؤول عن البرامج الأكاديمية التي تقدمها كلية العلوم التربوية المتكاملة ويرأسه رئيس القسم.
6. العميد: عميد الكلية المعين بقرار من رئيس الجامعة وفق لائحة النظام الأساسي للجامعة.
7. الدارس: الشخص المسجل لأي من برامج الدراسات العليا في الكلية.
8. القائم على التدريس: أعضاء هيئة التدريس في تخصص البرنامج وفقاً للائحة النظام الأساسي للجامعة.
9. المشرف الرئيس: الشخص الذي يعين من الكلية وبعد موافقة الجامعة للإشراف على الدارس في برنامجه الدراسي.
10. المشرف المساعد: الشخص الذي يعين من الكلية وبعد موافقة الجامعة ويتم اختياره للمساعدة في الإشراف على الدارس في برنامجه الدراسي.
11. المرشد الأكاديمي: الشخص المسؤول عن إرشاد وتوجيه الدارس أكاديمياً ودراسياً خلال فترة الدراسة بالكلية.
12. الخطة الدراسية: مجموعة المواد الدراسية لدرجة (الدبلوم)، أو مجموع المواد الدراسية والبحث لدرجتي الماجستير والدكتوراه، ويتم اجتيازها بغرض استيفاء متطلبات منح دبلوم الدراسات العليا، أو درجتي الماجستير، أو الدكتوراه.
13. المادة الدراسية: المقرر الدراسي وحدة تعليمية يتم تدريسها وفق فترة زمنية محددة وتكون عادةً خلال فصل/ عام دراسي وتسهم في تحقيق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج.
14. الأطروحة أو الرسالة: تقرير الدراسة التي قام بها الباحث وقدمه لنيل درجة علمية أو شهادة متخصصة وفق الضوابط التي وضعتها الجامعة.
15. السنة الدراسية: سنة أكاديمية في الجامعة.
16. الفصل الدراسي: فترة زمنية محددة في السنة الدراسية ويشمل عدد الساعات المعتمدة المحددة بالخطة الدراسية للبرامج الأكاديمية، ويكون محدد داخل السنة الدراسية بثلاثة فصول دراسية فصل (أول، ثاني، صيفي).
17. السجل الأكاديمي: هو بيان يوضح سير الدارس الدراسي، ويشمل المواد الدراسية التي يدرسها في كل فصل دراسي برموزها، وأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، والدرجات والتقييمات التي حصل عليها، ورموز تلك التقييمات، كما يوضح السجل المعدل الفصلي، والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام، فضلاً عن بيان للمواد الدراسية التي أعفي منها الدارس المحول من جهة أخرى.

18. الرموز والأكواد: تراعي كلية العلوم التربوية المتكاملة والأقسام النمط التالي من الرموز الأكواد.

19.

1. قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (كود AE) ويختص بالدراسات والبحوث، وتدرّس المقررات في تخصصات: مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها وإستراتيجيات تعليمها، تعليم مهارات اللغة العربية وتقييمها وفق الأطر المرجعية لتعليم اللغات الأجنبية، التعليم الرقمي للناطقين بغير العربية وغيرها.
2. قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (كود SE) ويختص بالدراسات والبحوث، وتدرّس المقررات في تخصصات: مقدمة في التربية الخاصة، مناهج ومهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة، التقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها.
3. قسم القيادة التربوية وتطوير التعليم (كود LE) ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: أسس ومبادئ القيادة التربوية، السلوك التنظيمي في البيئة التعليمية، القيادة لتطوير التعليم وغيرها.
4. قسم التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية (كود TE) ويختص بالدراسات والبحوث وتدرّس المقررات في تخصصات: المستحدثات التكنولوجية في التعليم (1)، المستحدثات التكنولوجية في التعليم (2)، التعليم الرقمي، أساسيات التعليم الذكي وغيرها.

رموز/أكواد اللائحة

الرمز	المعنى
EDU	كلية العلوم التربوية المتكاملة
U	متطلب جامعة
F	متطلب كلية
P	متطلب برنامج
AE	قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
SE	قسم تعليم ذوي الاحتياجات
LE	قسم القيادة التربوية وتطوير التعليم
TE	قسم التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية
1	مستوى الدبلوم العالي
2	مستوى الماجستير
3	مستوى الدكتوراه
0	مقرر يدرس لكل المستويات (اجتياز مرة واحدة)

نظام التكويد: رمز الكلية، رمز المستوى، رمز المتطلب، رمز القسم (يكتب في متطلب البرنامج فقط) ، الفصل الدراسي، ترتيب المقرر

المادة الثانية: الكلية

أ- تتولى كلية العلوم التربوية المتكاملة مسؤولية الإدارة الفاعلة لبرامج الدراسات العليا بها، إذ تكون مسؤولة عن ضمان التنفيذ السليم للسياسات المتعلقة بالدراسات العليا والعمل على تقديم برامجها الأكاديمية، وأن تكون جميع البرامج الأكاديمية المعروضة حديثة العهد ومبتكرة، وإدارة الدراسات العليا تخصص بالقبول، وتسجيل الطلاب والمتطلبات الأخرى.

ب- مجلس الكلية:

يؤلف مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة على النحو الآتي:

1. عميد الكلية، وله رئاسة المجلس.
2. أمين المجلس، يتم اختياره عند أول انعقاد لمجلس الكلية بالسنة الدراسية.
3. رؤساء الأقسام (منسقي البرامج)، يتم تعيينهم بقرار من رئيس الجامعة في ضوء اقتراحات عميد الكلية.
4. أعضاء ممثلين من الجهات المستفيدة يحددهم عميد الكلية وفقاً للتنظيم الداخلي للجامعة.

ج- اجتماع مجلس الكلية:

يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه مرة كل شهر - على الأقل- ولا يصح الاجتماع إلا بحضور ثلثي أعضائه وتصدر قراراته بالأغلبية لأصوات الأعضاء الحاضرين وعند التساوي يرجح الجانب الذي فيه العميد، وتعال قراراته إلى المجلس الأكاديمي لاعتمادها، ومجلس الكلية تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم لدراسة ما يكلفهم به.

د- اختصاصات مجلس الكلية:

يكون مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة مسؤولاً عن إدارة البرامج، وتنسيقها، وتطويرها بما فيها:

1. اقتراح السياسة العامة للدراسات العليا أو تعديلها، وتنسيقها، وتنفيذها بعد إقرارها.
2. اقتراح اللوائح الداخلية بالتنسيق مع الأقسام فيما يتعلق بتنظيم الدراسات العليا.
3. اقتراح أسس القبول للدراسات العليا وتنفيذها والإشراف عليها.
4. التوصية بإجازة البرامج المستحدثة بعد دراستها والتنسيق بينها وبين البرامج القائمة.
5. التوصية بالموافقة على المواد الدراسية للدراسات العليا وما يطرأ عليها أو على البرامج من تعديل أو تبديل.
6. التوصية بمسميات الشهادات العليا، والرفع بها للمجلس الأكاديمي.
7. التوصية بمنح الدرجات العلمية.
8. البت في شؤون طلاب الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية المتكاملة.
9. اقتراح تشكيل لجان الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها.
10. وضع الإطار العام للخطة البحثية للبرامج الأكاديمية، إضافة إلى وضع القواعد المنظمة لكيفية كتابة الرسالة العلمية وطباعتها وإخراجها، وتقديمها، ونماذج تقارير لجان المناقشة والحكم على الرسائل العلمية.

11. تقييم برامج الدراسات العليا في الكلية بواسطة لجان أو هيئات مختصة من داخل كلية العلوم التربوية المتكاملة أو من خارجها.
12. دراسة التقارير الدورية للدراسات العليا التي تقدمها كلية العلوم التربوية المتكاملة.
13. النظر فيما يحال إليه من قرارات وتوصيات من داخل وخارج الجامعة.

المادة الثالثة: الشهادات العليا الممنوحة:

- أ- تمنح كلية العلوم التربوية المتكاملة جامعة أرييد الدولية درجات دبلوم الدراسات العليا، ودرجات الماجستير ودكتوراه الفلسفة في البرامج التالية:
 - برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
 - برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - برنامج القيادة التربوية وتطوير التعليم.
 - برنامج التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية.

بالإضافة إلى ما يستجد من برامج بعد اعتمادها من المجلس الأكاديمي للجامعة ويتم تضمينها لهذه اللائحة بملاحق معتمدة

- ب- تكون مسميات الشهادات العليا الممنوحة بأسماء البرامج المطروحة لها، مع الإشارة إلى التخصصات المعنية.
- ج- السلطة المانحة للشهادات العليا في الجامعة هي المجلس الأكاديمي وبشهادة موقعة ومعتمدة من عميد الكلية ورئيس الجامعة

المادة الرابعة: التقويم الأكاديمي

أ- مواعيد التقويم الأكاديمي:

- يحدد المجلس الأكاديمي مواعيد التقويم الأكاديمي للدراسات العليا في الكلية بناء على توصية مجلس الجامعة والمواعيد يتم تقريرها وفق المستجدات ويمكن الاسترشاد بالتقويم الأكاديمي التالي:
- 1- الفصل الأول: يبدأ من شهر سبتمبر ولمدة 15 أسبوعاً دراسياً شاملة الامتحانات.
 - 2- الفصل الثاني: يبدأ من شهر فبراير ولمدة 15 أسبوعاً دراسياً شاملة الامتحانات.
 - 3- الفصل الصيفي: يبدأ من شهر يوليو ولمدة 8 أسابيع دراسية شاملة الامتحانات.

ب- مواعيد القيد والدراسة:

تعلن كلية العلوم التربوية المتكاملة مع بداية الفصلين (الأول، والثاني) من كل عام عن التقدم للالتحاق ببرامج الدراسات العليا بها، مع استيفاء جميع مستندات التقدم والتي تحددها إدارة الدراسات العليا، وللمجلس الكلية الحق في تحديد بداية ونهاية الإعلان، على أن يكون:

- 1- القيد لدرجات دبلوم الدراسات العليا، ودرجات الماجستير، والدكتوراه في شهري (سبتمبر، فبراير) من كل عام جامعي أو حسب ما يحدده المجلس الأكاديمي لمواعيد البدء كل عام.
- 2- تقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما 15 أسبوعاً منها 13 أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للامتحان على أن تعقد الامتحانات عقب نهاية الأسبوع الثالث عشر من الدراسة وفي موعد يحدده مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة.

3- يخصص الفصل الصيفي لاستكمال المواد الدراسية التي لم يدرسها الدارس في الفصلين الدراسيين الأساسيين وكذلك المواد التي رسب فيها أو التي يرغب في تحسينها.

المادة الخامسة: نظام الدراسة

- تكون الدراسة في برنامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- تمثل الساعة المعتمدة لأي مقرر دراسي خمس عشرة ساعة فعلية.
- تبين لائحة كلية العلوم التربوية المتكاملة عدد الساعات التدريسية والساعات المعتمدة المكافئة لكل برنامج وكل مقرر.
- الزمن المخصص للامتحان التحريري النهائي لكل مقرريساوي عدد الساعات التدريسية المعتمدة ويحد أقصى ثلاث ساعات وحد أدنى ساعتين.
- يستبدل امتحان بعض المقررات أو جزء منها بامتحان عملي أو شفوي حسب طبيعة المقرر بعد موافقة منسق البرنامج وعميد كلية العلوم التربوية المتكاملة والمجلس الأكاديمي بالجامعة.

المادة السادسة: نوع الدراسة

الحد الأدنى للدراسة	نوع الدراسة
عام دراسي	دبلوم عالي (بدوام كامل)
عامين دراسيين	دبلوم عالي (بدوام جزئي)
عام دراسي على الأقل*	ماجستير (بدوام كامل)
عام دراسي على الأقل*	ماجستير (بدوام جزئي)
عامين دراسيين على الأقل**	دكتوراه (بدوام كامل)
عامين دراسيين على الأقل**	دكتوراه (بدوام جزئي)

*يسجل الدارس رسالة الماجستير بعد اجتياز (6) ساعات أكاديمية على الأقل، والحد الأدنى لرسالة الماجستير عام والأقصى عامان ويمكن المد لعامين إضافيين حتى تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.
**يسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتياز (6) ساعات أكاديمية على الأقل، ويستمر حتى اتمامها بحد أدني عامين ويمكن المد لمدة ثلاثة أعوام إضافية حتى تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة.

المادة السابعة: أساليب الدراسة ولغتها

تكون الدراسة في كلية العلوم التربوية المتكاملة بأحد الأساليب الدراسية الآتية:

- التعليم عن بعد.
- التعليم المباشر وبالتعليم عن بعد معاً.
- لغة الدراسة هي اللغة العربية.

المادة الثامنة: خطة الدراسة

أ- تكون الدراسة في الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية المتكاملة بطريقة المواد الدراسية والبحث ويبين الجدول التالي خطة الدراسة في البرامج:

نوع الدراسة	عدد الساعات المعتمدة	الدبلوم والدرجات العلمية
مقررات ومشاريع تطبيقية	17+4 بحث تطبيقي (21 ساعة معتمدة)	- دبلوم الدراسات العليا العالي
مقررات ورسالة علمية	9+18 رسالة (27 ساعة معتمدة)	- الماجستير
مقررات ورسالة علمية	9+36 رسالة (45 ساعة معتمدة)	- دكتوراه الفلسفة

ب- الدراسة في دبلوم الدراسات العليا:

1. يتعين على الدارس فور قبوله مباشرة مواصلة الدراسة في البرنامج وعلى الدارس تحقيق نسبة الحضور والتفاعل الإلكتروني لساعات المقررات الدراسية بحد أدنى 70% من مجموع المحاضرات على الأقل.
2. على الدارس الحصول على معدل تراكمي 1.666 على الأقل لمنحه شهادة دبلوم الدراسات العليا.

ج- الدراسة في الماجستير، والدكتوراه:

1. يتعين على الدارس الانتظام والالتزام بتحقيق نسبة الحضور التفاعل الإلكتروني لساعات المقررات الدراسية بحد أدنى 70% من مجموع المحاضرات على الأقل.
 2. يحق للطالب تسجيل موضوع الرسالة* بعد اجتياز (6) ساعات أكاديمية على الأقل بنجاح، وذلك أثناء دراسته لباقي المقررات الدراسية، ولا يمنح الدرجة إلا بعد اجتياز باقي المقررات بنجاح.
 3. يقترح منسق البرنامج مشرفاً مختصاً من أعضاء هيئة التدريس المعتمدة من الجامعة للإشراف على الرسالة، ورفع المقترح لاعتماده بالموافقة من قِبَل مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة، والمجلس الأكاديمي للجامعة.
 4. على الدارس الحصول على معدل تراكمي 1.666 على الأقل قبل منحه الدرجة المتقدم لها.
- * يقصد بتسجيل موضوع الرسالة: تقديم الدارس خطة البحث المقترحة لموضوع رسالته لمناقشتها بحلقة البحث (السيمنار العلمي) وفق ما تحدده كلية العلوم التربوية المتكاملة.

المادة التاسعة: القبول/ القيد

يحدد المجلس الأكاديمي للجامعة بناءً على توصية مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة باقتراح أعداد الطلاب الذين سيتم قبولهم سنوياً في برامج الدراسات العليا بالكلية.

أ- شروط عامة:

يشترط للقبول في الدراسات العليا ما يأتي:

1. أن يكون المتقدم لمرحلة دبلوم الدراسات العليا حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة معترف بها في مجال مرتبط بمجال تخصص كلية العلوم التربوية المتكاملة أو مكافئ له من الجامعات الأخرى.
2. أن يكون المتقدم لمرحلة الماجستير حاصلاً على الشهادة الجامعية - ودبلوم الدراسات العليا أو ما يعادله حسب طبيعة كلية العلوم التربوية المتكاملة - من جامعة معترف بها في مجال مرتبط بمجال تخصص كلية العلوم التربوية المتكاملة أو مكافئ له من الجامعات الأخرى.
3. أن يكون المتقدم لمرحلة الدكتوراه حاصلاً على شهادة الماجستير من جامعة معترف بها في مجال مرتبط بمجال تخصص كلية العلوم التربوية المتكاملة أو مكافئ له من الجامعات الأخرى.

4. يجوز للحاصلين على درجة الدكتوراة في بعض التخصصات التقدم للدكتوراه مباشرة في بعض البرامج التي تقدمها الجامعة وفق الشروط والمقترحات التي تضعها الكلية العلوم التربوية المتكاملة في هذا السياق.
5. لمجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة إضافة أي شروط أخرى يراها ضرورية للقبول بعد اعتمادها من المجلس الأكاديمي للجامعة.
6. لا يجوز قبول أي دارس في برنامجين في وقت واحد بذات كلية العلوم التربوية المتكاملة، ويجوز التقدم في برنامج واحد خارج الكلية وفق الشروط التي تضعها الكلية بما يضمن توفير الوضع المناسب للدراسة والتقييم.

ب- شروط انتقائية:

- يجوز لمجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة أن يشترط لقبول الدارس اجتياز عدد من المقررات الدراسية التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية في الحالات الآتية:
1. إذا قَدّم إلى برنامج في غير تخصصه في الماجستير أو الدكتوراه.
 2. حين يكون المؤهل العلمي للدارس أقلّ بقليل من المنصوص عليه لأي برنامج.
- وفق الضوابط الآتية:
1. اجتياز المادة الدراسية التكميلية بتقدير لا يقل عن (جيد - C).
 2. ألا يقل معدله التراكمي في المواد الدراسية التكميلية عن (جيد - C).
 3. لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية التكميلية، ويجوز للكلية الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مادة أو مادتين من المقررات الدراسية التكميلية.
 4. لا تحسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات الدراسية التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
 5. لا تدخل المقررات الدراسية التكميلية في حساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.
 6. يشكل وكلي كلية العلوم التربوية المتكاملة للشنون الأكاديمية لجنة برئاسته لهذا العرض تعرض عليها الأقسام مقترحاتها وترفع للمجلس الأكاديمي بالجامعة لاعتمادها.

المادة العاشرة: التسجيل الأكاديمي:

- الدارسون المستوفون شروط القبول والقيود عليهم تسجيل مقررات الدراسة وفقاً لما يلي:
1. أن يستوفي الدارس المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا.
 2. يختار الدارس المقررات المناسبة ويملاً نموذج تسجيل المقررات ويعتمده من المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج وفقاً لضوابط كلية العلوم التربوية المتكاملة.
 3. التسجيل شرط أساسي لكي يسمح للطالب بالحضور وحساب المقررات الدراسية له.
 4. لا يعتبر الدارس مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.
 5. يُسمح للطالب بالتسجيل في الفصلين (الأول، والثاني) في عدد من الساعات لا يزيد عن 16 ساعة معتمدة لكل فصل، وبحد أدنى من الساعات لا يقل عن 12 ساعة معتمدة.

6. يسمح للطالب التسجيل في الفصل الصيفي في عدد من الساعات لا يزيد عن 9 ساعات معتمدة. ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات.

المادة الحادية عشر: قواعد الدراسة

- أ. إضافة مقرر: يُسمح للدارس بإضافة مواد دراسية خلال الأسبوعين الأولين من بدء الدراسة، وألا تتجاوز الإضافة الحد الأعلى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل فيها، وفي حال طلب إضافة مواد دراسية بعد الأسبوعين الأولين فيشترط موافقة منسق البرنامج.
- ب. حذف مقرر: يُسمح للدارس أن يحذف مادة دراسية أو أكثر من الفصل الدراسي خلال الأسبوعين الأولين من بدء الدراسة، وفي حال تجاوز الدارس لهذه المدة فإنه يعتبر منسحباً من المادة، وبشرط ألا يتجاوز الحذف الحد الأدنى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل فيها.
- ج. الانسحاب من مقرر: يسمح للدارس بالانسحاب من مادة دراسية معينة في الفترة المحددة للانسحاب، حيث يمتد الانسحاب من مادة دراسية من الأسبوع الثالث وحتى الأسبوع السابع ولا تقبل كلية العلوم التربوية المتكاملة الانسحاب بعد ذلك، وألا يقل عدد المواد الدراسية بعد الانسحاب عن الحد الأدنى لعدد الوحدات المسموح للطالب التسجيل فيها، وينتج عن الانسحاب حصول الدارس على علامة (W) تحفظ في سجله ولا يتم احتساب هذه الدرجة في معدل نقاط الدارس التراكمي.

المادة الثانية عشر: قواعد الحضور

- أ. يتوجب على الدارس تحقيق نسبة حضور (وفق طبيعة البرنامج) لا تقل عن 70%.
- ب. يحرم الدارس من دخول الامتحان النهائي لكل مادة دراسية إذا قلت نسبة حضوره عن (70%) خلال الفصل الدراسي، حيث يتم تسجيل الوضع (I) غير المكتمل، ويمنح الدارس فترة لا تزيد عن سنة أكاديمية واحدة للسماح له بتغيير وضعه، وفشله في ذلك سيؤدي إلى وضع العلامة (F).
- ج. يجوز منح الدارس إجازة رسمية لا تزيد عن 15% من نسبة الحضور الإلزامية وفقاً لأسباب وأعدار يقبلها منسق البرنامج، ويتم الموافقة عليها من قِبَل مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة، وفقاً للقواعد المنظمة بالجامعة.

المادة الثالثة عشر: قواعد التقييم

- أ. تكون الدرجة العظمى لكل مادة دراسية حسب عدد ساعاتها المعتمدة وتقدر الساعة المعتمدة الواحدة بـ 50 درجة.
- ب. الحد الأدنى للنجاح في كل مادة دراسية 50 درجة من مجموع الدرجات التي يحصل عليها الدارس.
- ج. يتم توزيع الدرجات في كل مادة دراسية على النحو الآتي:
1. 50% من الدرجة العظمى للامتحان النهائي.
 2. 20% من الدرجة العظمى للامتحان النصفي.
 3. 30% من الدرجة العظمى للأعمال والأنشطة والتكليفات المتنوعة وفقاً لمتطلبات كل مقرر.

د- تقدر نقاط كل ساعة معتمدة على النحو التالي:

الدرجة	عدد النقاط	الرمز	التقدير
95 - 100	4.000	A ⁺	ممتاز
95 < 90 -	3.666	A	
90 < 85 -	3.333	B ⁺	جيد جدا
85 < 80 -	3.000	B	
80 < 75 -	2.666	B ⁻	
75 < 70 -	2.333	C ⁺	جيد
70 < 65 -	2.000	C	
65 < 60 -	1.666	C ⁻	
60 < 55 -	1.333	D ⁺	مقبول
55 < 50 -	1.000	D	
50 <	0.000	F	راسب
---	0.000	G	غائب بدون عذر
---	--	I	غير مكتمل
---	--	W	منسحب
---	--	EX	معفو
---	--	X	غياب بعذر

هـ- تحدد دلالة الرموز الامتحانية وفق الآتي:

- W رمز المادة الدراسية التي يجب إسقاطها أو الانسحاب منها، ويُعطى هذا الرمز للمادة الدراسية التي يتم إسقاطها بعد أسبوعين من بداية الموسم الدراسي.
 - I غير مكتمل عند عدم إمكانية الدارس حضور الاختبارات لسبب من الأسباب المقبولة لدى لجنة الممتحنين، أو عند عدم إحراز الدارس متطلبات المادة الدراسية، ولكنه حضر ما لا يقل عن 75% من مجموع المحاضرات، والتمرينات، والعمل المختبري للمواد الدراسية.
 - G منسحب غير رسمي، عند غياب الدارس عن الاختبارات دون عذر، ويكون تقييمه (0) في هذه الحالة.
 - EX رمز الدارس المعفو يُعطى هذا الرمز للطلاب الذي يحصل على الإعفاء من البرنامج الدراسي المطلوب.
 - X رمز الغياب عن الامتحان النهائي يُعطى هذا الرمز لمن حصل على عذر لغيابه عن الامتحان النهائي، ويتوجب على الدارس أداء الامتحان الخاص لاحقا في الأسبوع الثاني من الموسم الدراسي التالي.
- و- يتم حساب مجموع نقاط المقرر على أساس حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها الدارس في المقرر في عدد الساعات المعتمدة للمقرر وذلك لأقرب رقمين عشريين.

مجموع النقاط في الفصل الدراسي

= المعدل الفصلي

مجموع الساعات المعتمدة المسجلة في الفصل

مجموع النقاط في الفصول الدراسية

= المعدل التراكمي

مجموع الساعات المعتمدة المسجلة في الفصول الدراسية

ز- تقدر حالات التقييم كما يلي:

1. لا يعتبر الدارس ناجحاً في أي مقرر من المقررات إلا إذا حصل على تقدير D على الأقل (مقبول).
2. إذا تكرر رسوب الدارس في مقرر ما يكتفى باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد مرات الرسوب في سجله الأكاديمي.
3. تحسب نقاط كل مقرر على أنها حاصل ضرب (عدد الساعات المعتمدة للمقرر x نقاط الرمز للمقرر).
4. يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الدارس في أي مرحلة على أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها.
5. يحسب متوسط نقاط أي مرحلة على أنها ناتج قسمه مجموع النقاط التي حصل عليها الدارس في المرحلة مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة للمقررات.
6. يتم إنذار الدارس إذا حصل على معدل تراكمي أقل من (1.666) خلال العام الدراسي الأول، ويتم إنذاره مرة أخرى في الفصل التالي إذا لم يحقق معدل تراكمي (1.666).

المادة الرابعة عشر: السجل الأكاديمي

يحصل الدارس - بناءً على طلبه - على سجل أكاديمي يشمل بياناً يوضح سير الدارس الدراسي، ويشمل المقررات الدراسية التي درسها في كل فصل دراسي برموزها، وأرقامها، وعدد وحداتها المقررة، والتقييمات التي حصل عليها، ورموز تلك التقييمات وقيمها، كما يوضح السجل المعدل الفصلي، والمعدل التراكمي، وبيان التقدير العام، فضلاً عن المواد الدراسية التي أعفي منها الدارس المحول من جهة أخرى.

المادة الخامسة عشر: التأجيل من الدراسة

يجوز للطلاب التقدم بطلب تأجيل الدراسة بعد التحاقه لعذر تقبله كلية العلوم التربوية المتكاملة وفق الضوابط الآتية:

1. ألا تزيد مدة التأجيل عن سنتين دراسيتين (أربعة فصول دراسية متتالية).
2. يحق للطلاب الذي قام بالتأجيل إعادة القيد في الفصل التالي.
3. لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
4. أن يتقدم بطلب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين.

المادة السادسة عشر: الانسحاب من الدراسة

يجوز للطلاب التقدم بطلب الانسحاب من كلية العلوم التربوية المتكاملة بعد التحاقه بها وفق الضوابط الآتية:

1. تقديم طلب رسمي بالانسحاب.

2. يحصل الدارس عند انسحابه على كشف العلامات الجزئية مكتوب فيه تقديرات المواد الماضية.
3. يُعطى للطالب رمز (W) للمواد التي ما زال يدرسها إذا أراد الانسحاب من كلية العلوم التربوية المتكاملة.
4. يُعطى للطالب الذي ينسحب دون تقديم طلب رسمي رمز (F).
5. يمكن للطالب المنسحب من الدراسة تقديم طلب جديد لإعادة قبوله.

المادة السابعة عشر: إلغاء القيد

يجوز لمنسق البرنامج بعد موافقة واعتماد مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة والمجلس الأكاديمي للجامعة إلغاء قيد الدارس في بعض الحالات مثل (عدم تسجيل المقررات الدراسية بعد قبوله بالبرنامج، انقطاعه عن الدراسة لمدة تزيد عن فصل دراسي، حصوله على إنذارين على الأقل متتاليين، حصوله على معدل تراكمي أقل من (1.666) لمدة أربعة فصول دراسية متتالية). ويجوز لمجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة مراجعة الحالات الخاصة واتخاذ القرار الصائب بما يصب في مصلحة الدارس وبما لا يتعارض مع القواعد المنظمة للجامعة.

المادة الثامنة عشر: التحويل

- أ. يجوز قبول تحويل الدارس من خارج كلية العلوم التربوية المتكاملة وفق الضوابط الآتية:
 1. أن يكون الدارس قد درس في كلية ذات مستوى علمي مشهود به.
 2. ألا يكون مفصولاً من الكلية المحول منها لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
 3. أن تطبق عليه شروط التحويل التي يحددها المجلس الأكاديمي للجامعة.
- ب. يتم تحويل الدارس وفقاً للإجراءات والمواعيد المعلنة في الجامعة في ضوء الضوابط العامة للتحويل، ويتم حساب تحويل الساعات طبقاً للآتي:
 1. أن تتطابق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.
 2. ألا تتعدى نسبة هذه الساعات 30% من ساعات البرنامج المحول إليه.
 3. ألا يقل تقديره في الوحدات المعادلة عن (جيد).
 4. أن تكون المعادلة بتوصية من منسق البرنامج المختص والمحول إليه الدارس.
- ج. تتم معادلة المواد الدراسية التي درسها الدارس خارج الجامعة بناءً على موافقة مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة التي تقدم هذه المواد، وتثبت في السجل الأكاديمي للطالب المواد الدراسية التي تمت معادلتها له، وتحسب في معدله التراكمي، وتعادل الساعات الدراسية.
- د. يجوز تحويل الدارس من تخصص إلى تخصص آخر داخل كلية العلوم التربوية المتكاملة نفسها بناءً على توصية الكلية وموافقة المجلس الأكاديمي للجامعة.
 1. توفر شروط القبول في الدارس المحول وأية شروط أخرى تراها كلية العلوم التربوية المتكاملة ضرورية.
 2. يجوز حساب المقررات الدراسية التي سبق دراستها إذا رأت كلية العلوم التربوية المتكاملة أنها مطابقة للتخصص الذي يريد التحويل إليه وتدخّل ضمن معدله التراكمي.
 3. ألا يكون الدارس قد ألغى قيده لأي من الأسباب.

4. تحتسب المدة التي قضاها الدارس في التخصص المحول منه ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.

5. يكون التحويل من تخصص إلى تخصص آخر لمدة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.

المادة التاسعة عشر: الرسوم الدراسية

تتولى الجهات ذات العلاقة في الجامعة تحديد رسوم المواد الدراسية والرسوم الإضافية التي يتوجب على الدارس سدادها.

المادة العشرون: الإشراف

أ. يتم تخصيص مشرف رئيس ومشرف مساعد لكل طالب دراسات عليا، ويتم تعيينهم من خلال منسق البرنامج وموافقة مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة، وذلك بعد اعتماد خطة الدراسة من المجلس الأكاديمي للجامعة، ويجوز أن ينفرد المشرف الرئيس بالإشراف.

ب. يقوم المشرف بتوجيه الدارس في دراسته ومسيرته البحثية، وإعداد النسخة الأخيرة من الأطروحة أو الرسالة، كما أنه على المشرف أن يشجع الطلاب على النشر في المجالات العلمية العالمية ذات السمعة الجيدة وفي المؤتمرات للعمل الناتج عن البحوث الدراسية التي أُجريت خلال فترة العمل على الرسالة.

ج. يجب أن يكون المشرفون من الكوادر الأكاديمية من حملة شهادة الدكتوراة مع بعض الخبرة في مجال التدريس أو البحث العلمي. ويجب ألا يكون المشرف الذي يتم تعيينه على صلة قرابة حتى الدرجة الرابعة بالدارس الذي يعمل تحت إشرافه.

د. إذا حالت ظروف خاصة يتعذر بسببها التواصل بين الدارس والمشرف وتستدعي تغيير المشرف يتقدم الدارس بالتماس إلى كلية العلوم التربوية المتكاملة لترشيح مشرف بديل.

هـ. يكون المشرف الرئيس مسؤولاً عما يأتي:

1. ضمان امتلاك الدارس المعلومات المتعلقة بالبحث الذي يقوم به والخطط اللازمة لفترة البحث الذي يقوم به

2. لقاء الدارس بشكل متكرر ومنتظم للمناقشة والتقييم والتوجيه في تقدم العمل.

3. تقديم النصيحة بخصوص البحث، وتقديم العرض المرئي للأطروحة وأي نشر علمي محتمل أن ينتج من العمل.

4. المحافظة على الاتصال المنتظم مع كلية العلوم التربوية المتكاملة والدارس والمشرف المساعد - إن وجد - .

5. تشجيع الدارس ومساعدته في نشر بحثه في خلال عملية الإشراف.

6. ضمان تقديم الأطروحة وفقاً لدليل إعداد الأطروحة الخاص بالجامعة.

و. يكون المشرف المساعد مسؤولاً عما يأتي:

1. مساعدة المشرف الرئيس في الإشراف على الدارس.

2. متابعة الإشراف على الدارس في حالة تعذر المشرف عن أداء واجبات الإشراف لأي سبب كان
لحين تعيين مشرف رئيس أو يتحول هو لمشرف رئيس في حالة توافر الشروط.
3. المشاركة في مراحل التخطيط جميعها لخطة بحث الدارس.
- ز. ضمان تقديم الأطروحة وفقاً لدليل إعداد الأطروحة الخاص بالجامعة.
- ح. يقدم المشرف الرئيس والمشرف المساعد تقريراً فصلياً للكلية يوضح حال سير الدارس في رسالته أو أطروحته أو مشروع بحثه ومدى قدرته على إكمال المشروع في الوقت المحدد.

المادة الواحدة والعشرون: الأطروحة/ الرسالة

- أ. يشترط لمواضيع البحوث التي يتم تقديمها أن تكون مواضيع البحث ضمن مجال اهتمامات كلية العلوم التربوية المتكاملة، وأن تقوم الكلية بتصنيف البحث وفق مجال البحث وموضوع البحث، وبما يتسق مع الخريطة البحثية لكلية العلوم التربوية المتكاملة والجامعة.
- ب. على الدارس أن يلتزم بالضوابط المتعلقة بإعداد (رسالته أو أطروحته أو مشروعه البحثي أو دراسة حالة) من حيث إجراءات التقديم، والصياغة، وترتيب الفصول، والهيكلية، وشكل الغلاف والصفحات الأولية التمهيدية، والترقيم، وحجم الخط ونوعه وغيرها من الأمور ذات الصلة بحسب ما هو مبين في دليل إعداد أطروحة الدراسات العليا.
- ج. عند إكمال الدارس للبحث يقوم بتسليم نسخة مصححة من البحث إلى المشرف ليقوم بالتأكد من مطابقتها للشكل والصيغة المحددين في "دليل إعداد الأطروحة"، وفور التأكد من موافقة الأطروحة للشروط المعدة، على الدارس تقديم نسخة إلكترونية إلى كلية العلوم التربوية المتكاملة لغرض تشكيل لجنة المناقشة والحكم.
- د. فور تسليم الدارس لأطروحته لغرض المناقشة، يتم تغيير وضعه الدراسي إلى "كامل".
- هـ. لحصول الدارس على إشعار تسليم الأطروحة لابد أن ينجز كلاً من الآتي:
 1. أكمل المواد الدراسية بنجاح، أو أي مواد أخرى مطلوبة من كلية العلوم التربوية المتكاملة.
 2. سلّم تقارير التقديم المطلوبة جميعها.

المادة الثانية والعشرون: لجان الحكم والمناقشة

- أ. يتولى الإشراف اقتراح قائمة أسماء الممتحنين وتقديمها إلى كلية العلوم التربوية المتكاملة، على أن يتم اقتراح لجنة الحكم والمناقشة على الرسالة من خلال ممتحنين اثنين في مجال تخصص البرنامج.
- ب. يشترط لقبول تشكيل لجنة الممتحنين موافقة كلية العلوم التربوية المتكاملة ومصادقة نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية بعد استكمال الأمور الآتية:
 1. إرفاق الرسالة كاملة.
 2. إرفاق قائمة الممتحنين.
 3. أن يكون الدارس قد أنجز الرسالة أو الأطروحة في الفترة المحددة.

4. يجوز كلية العلوم التربوية المتكاملة اشتراط نشر بحث أو أكثر مستل من الأطروحة ونشره في مجلات علمية محكمة.

ج. في حال تعذر مواصلة المشرف الرئيس بعد اعتماد تشكيل لجنة المناقشة والحكم تقوم كلية العلوم التربوية المتكاملة بتعيين ممثل للجامعة من المتخصصين أو القريبين من التخصص بما يضمن عدم تأخير الطالب عن المواعيد المقررة للمناقشة.

د. يشترط لمن يشترك في مناقشة رسالة الماجستير ورسالة الدكتوراه أن يكون حاملاً للمؤهلات الآتية:

1. درجة الأستاذية.

2. درجة أستاذ مشارك.

3. ويجوز في حالات محددة قبول الجامعة مقترح كلية العلوم التربوية المتكاملة بالمشاركة في المناقشة من الحاصلين على درجة الدكتوراه ممن لهم خبرة في موضوع الرسالة.

هـ. يكون الحد الأقصى لموعد مناقشة الرسالة شهرين من تاريخ الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة وفي حال الحاجة إلى تعديل لجنة الحكم لأي سبب يتم تحديد موعد المناقشة بعد اعتماد التشكيل مباشرة.

و. يمنح الدارس فترة أسبوعين لإضافة التصويبات على النسخة الأخيرة من الرسالة، وإذا اقتضى الأمر يستطيع الدارس تقديم طلب إلى عميد كلية العلوم التربوية المتكاملة لتمديد الفترة الزمنية لتسليم المشروع بحيث لا يتجاوز التمديد 14 يوماً ولمرة واحدة فحسب.

ز. يقدم الدارس نسخة نهائية إلكترونية من الرسالة بالتوقيع الحي لكل من أعضاء لجنة الحكم والمناقشة، وأية إقرارات مطلوبة، وفي حال عدم تقديم الدارس النسخة النهائية من الرسالة يتم إرجاء منحه الدرجة، ويجوز لمجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة النظر في منحه الدرجة في حال تقديمه الرسالة النهائية.

ح. يقوم المجلس الأكاديمي للجامعة بالمصادقة على اعتماد الدرجة العلمية للطالب بناءً على منح مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة واستناداً إلى مجموع نتيجة تقرير لجنة المناقشة ونتيجة المواد الدراسية.

المادة الثالثة والعشرون: حقوق النشر والملكية الفكرية

تخضع الرسالة قبل تشكيل لجنة المناقشة والحكم إلى فحص الانتحال العلمي من خلال برامج يعتمدها المجلس الأكاديمي للجامعة، وتقبل الرسالة وتكون صالحة للمناقشة ما لم تتعد نسبة الاقتباس 25%، وفي حال تعدت نسبة الاقتباس هذه النسبة لا تكون الرسالة صالحة للمناقشة، ولا يتم اعتماد تشكيل لجنة المناقشة والحكم إلا بعد استيفاء نسبة الاقتباس.

المادة الرابعة والعشرون: حالات وقف/ تجميد القيد

يتم وقف/ تجميد قيد الطالب في الحالات أو الأسباب التي يقبلها مجلس كلية العلوم التربوية المتكاملة.

المادة الخامسة والعشرون: أحكام انتقائية

للمجلس الأكاديمي بالجامعة الحق في الآتي:

- أ. تعديل أية مادة قانونية من مواد هذه اللائحة أو الإضافة إليها أو الحذف منها واعتمادها من المجلس الأكاديمي للجامعة.
- ب. الاستثناء من أية مادة قانونية من مواد هذه اللائحة يكون وفق ضوابط يوافق عليها المجلس الأكاديمي للجامعة.
- ج. للمجلس الأكاديمي للجامعة أن يفوض عميد كلية العلوم التربوية المتكاملة ممثلاً لمجلس الكلية باتخاذ القرارات بما يتفق مع المواد السابق ذكرها.
- د. يجوز لعميد كلية العلوم التربوية المتكاملة أن يفوض منسق البرنامج في اتخاذ القرارات الخاصة بإدارة البرنامج وبما يتفق مع المواد السابق ذكرها.



الباب الثاني: برامج الدراسات العليا
1- برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
أ- الدبلوم العالي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU1.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
2	EDU1.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	لا يوجد	0	جامعة
4	EDU1.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (1)	إجباري	لا يوجد	2	كلية
5	EDU1.F.2.1	نظريات تربوية معاصرة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
6	EDU1.P.AE.1.1	مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها وإستراتيجيات تعليمها	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
7	EDU1.P.AE.1.2	تعليم مهارات اللغة العربية وتقييمها وفق الأطر المرجعية لتعليم اللغات الأجنبية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
8	EDU1.P.AE.2.1	التعليم الرقمي للناطقين بغير العربية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
9	EDU1.P.AE.2.2	مشروع تطبيقي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	إجباري	جميع المقررات السابقة	4	برنامج

ب- الماجستير في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU2.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (2)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	3	جامعة
2	EDU2.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (2)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	لطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU2.F.1.1	المســـتحدثات التكنولوجية في التعليم (2)	اجباري	المســـتحدثات التكنولوجية (1)	3	كلية
5	EDU2.AE.2.1	رسالة الماجستير	إجباري	جميع المقررات السابقة	18	برنامج

ج- الدكتوراه في فلسفة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU3.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (3)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (1) مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2)	3	جامعة
2	EDU3.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (3)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1) الكتابة الأكاديمية (2)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU3.F.1.1	المســـتحدثات التكنولوجية في التعليم (3)	اختياري	المســـتحدثات التكنولوجية (1) المســـتحدثات التكنولوجية (2)	3	كلية
5	EDU3.AE.2.1	رسالة الدكتوراة	إجباري	جميع المقررات السابقة	36	برنامج

2- برنامج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
أ- الدبلوم العالي في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU1.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
2	EDU1.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	لا يوجد	0	جامعة
4	EDU1.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (1)	إجباري	لا يوجد	2	كلية
5	EDU1.F.2.1	نظريات تربوية معاصرة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
6	EDU1.P.SE.1.1	مقدمة في التربية الخاصة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
7	EDU1.P.SE.1.2	مناهج ومهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
8	EDU1.P.SE.2.1	التقييم والتشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
9	EDU1.P.SE.2.2	مشروع تطبيقي	إجباري	جميع المقررات السابقة	4	برنامج

ب- الماجستير في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU2.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (2)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	3	جامعة
2	EDU2.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (2)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU2.F.1.1	المســـتحدثات التكنولوجية في التعليم (2)	اجباري	المســـتحدثات التكنولوجية (1)	3	كلية
5	EDU2.SE.2.1	رسالة الماجستير	إجباري	جميع المقررات السابقة	18	برنامج

ج- الدكتوراه في فلسفة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري ي	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU3.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (3)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (1) مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2)	3	جامعة
2	EDU3.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (3)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1) الكتابة الأكاديمية (2)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU3.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (3)	اختياري	المستحدثات التكنولوجية (1) المستحدثات التكنولوجية (2)	3	كلية
5	EDU3.SE.2.1	رسالة الدكتوراه	إجباري	جميع المقررات السابقة	36	برنامج

3- برنامج القيادة التربوية وتطوير التعليم
أ- الدبلوم العالي في القيادة التربوية وتطوير التعليم

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU1.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
2	EDU1.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	لا يوجد	0	جامعة
4	EDU1.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (1)	إجباري	لا يوجد	2	كلية
5	EDU1.F.2.1	نظريات تربوية معاصرة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
6	EDU1.P.LE.1.1	أسس ومبادئ القيادة التربوية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
7	EDU1.P.LE.1.2	السلوك التنظيمي في البيئة التعليمية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
8	EDU1.P.LE.2.1	القيادة لتطوير التعليم	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
9	EDU1.P.LE.2.2	مشروع تطبيقي في القيادة التربوية	إجباري	جميع المقررات السابقة	4	برنامج

ب- الماجستير في القيادة التربوية وتطوير التعليم

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU2.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (2)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	3	جامعة
2	EDU2.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (2)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU2.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (2)	اجباري	المستحدثات التكنولوجية (1)	3	كلية
5	EDU2.LE.2.1	رسالة الماجستير	إجباري	جميع المقررات السابقة	18	برنامج

ج- الدكتوراه في فلسفة القيادة التربوية وتطوير التعليم

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU3.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (3)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (1) مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2)	3	جامعة
2	EDU3.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (3)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1) الكتابة الأكاديمية (2)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU3.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (3)	اختياري	المستحدثات التكنولوجية (1) المستحدثات التكنولوجية (2)	3	كلية
5	EDU3.LE.2.1	رسالة الدكتوراة	إجباري	جميع المقررات السابقة	36	برنامج

4- برنامج التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية
أ- الدبلوم العالي في التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU1.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
2	EDU1.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (1)	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	لا يوجد	0	جامعة
4	EDU1.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (1)	إجباري	لا يوجد	2	كلية
5	EDU1.F.2.1	نظريات تربوية معاصرة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
6	EDU1.P.TE.1.1	أساسيات التعلم الذكي	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
7	EDU1.P.TE.1.2	التعلم المدمج وتطبيقاته	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
8	EDU1.P.TE.2.1	الأدوات الذكية في الفصول الدراسية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
9	EDU1.P.TE.2.2	مشروع تطبيقي في التعلم الذكي	إجباري	جميع المقررات السابقة	4	برنامج

ب- الماجستير في التعليم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU2.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (2)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (1)	3	جامعة
2	EDU2.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (2)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU2.F.1.1	المستحدثات التكنولوجية في التعليم (2)	اجباري	المستحدثات التكنولوجية (1)	3	كلية
5	EDU2.TE.2.1	رسالة الماجستير	إجباري	جميع المقررات السابقة	18	برنامج

ج- الدكتوراه في فلسفة التعلم الذكي والتكنولوجيا المستقبلية

م	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري / اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب
1	EDU3.U.1.1	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (3)	إجباري	مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (1) مناهج البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية (2)	3	جامعة
2	EDU3.U.2.1	الكتابة الأكاديمية (3)	إجباري	الكتابة الأكاديمية (1) الكتابة الأكاديمية (2)	3	جامعة
3	EDU0.U.0.1	القيادة العلمية	اجتياز	للطلاب الذين لم يدرسوا المقرر من قبل	0	جامعة
4	EDU3.F.1.1	المســــتحدثات التكنولوجية في التعليم (3)	اختياري	المســــتحدثات التكنولوجية (1) المســــتحدثات التكنولوجية (2)	3	كلية
5	EDU3.TE.2.1	رسالة الدكتوراة	إجباري	جميع المقررات السابقة	36	برنامج

عتمدت من مجلس الجامعة

في الجلسة رقم (1) بتاريخ

5 يناير 2025